



UNIONE EUROPEA

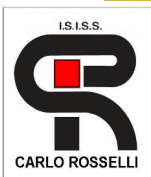
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO ROSSELLI"**

**Istituto Professionale per i Servizi Commerciali con Opzione Promozione commerciale e pubblicitaria**

**Liceo Artistico – Indirizzi Grafica, Audiovisivo Multimediale e Arti Figurative**

**Via Rizzetti, 10 – 31033 CASTELFRANCO VENETO (TV)**

**Tel. 0423-494286/494291 – Fax 0423-721303 – Tel. Succ. Via Ponchini 3468493077**

**Web: [www.istitutorosselli.net](http://www.istitutorosselli.net) - e-mail: [segreteria@istitutorosselli.net](mailto:segreteria@istitutorosselli.net)**

**PEC: [tvis02200r@pec.istruzione.it](mailto:tvis02200r@pec.istruzione.it) – e-mail: [tvis02200r@istruzione.it](mailto:tvis02200r@istruzione.it)**

**ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE VENETO**

**COD. MECC. TVIS02200R – COD. FISC. 81002370260**

Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-144

"A scuola oltre la scuola"

CUP C26D16007290006



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

Prot.n. (vedi segnatura)

Castelfranco Veneto, (vedi segnatura)

**Ai genitori degli studenti  
Al Personale dell'Istituto  
Al comune di Castelfranco Veneto  
Agli Enti del territorio  
Al Dirigente dell'UAT – Treviso  
Al Dirigente dell'USR – Venezia  
Ai Dirigenti Istituti Scolastici di Treviso  
All'Albo on line**

**OGGETTO: Azione di disseminazione PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso n. 10862 del 16.09.2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Si comunica che il nostro Istituto ha partecipato all'avviso in oggetto ed è stato individuato, con nota prot. n. AOODGEFID 28621 del 13/07/2017, quale destinatario di un finanziamento pari a € 30.492,00 a carico dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "PON per la Scuola" – Competenze e ambienti per l'apprendimento" – Avviso n. 10862 del 16.09.2016.

Il progetto e l'impegno di spesa sono stati autorizzati con nota prot. AOODGEFID/31715 del 24/07/2017.

Il Progetto dell'Istituto, "**A scuola oltre la scuola**", si pone l'obiettivo di prevenire e contrastare la dispersione scolastica attraverso la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva ed aperta. Ci sarà infatti il coinvolgimento di figure professionali presenti al suo interno ma anche di esperti esterni con qualificata presenza nel territorio.

Il carattere innovativo del progetto consiste in una didattica partecipata e cooperativa che dia priorità allo sviluppo della motivazione per gli studenti che incontrano difficoltà nella partecipazione e nello studio, offrendo loro tempi e spazi al di là dell'orario curricolare, per l'esercizio della creatività e di quelle abilità che verrebbero altrimenti poco sviluppate nelle normali attività curricolari.

Gli interventi proposti, oltre che prevedere un rafforzamento delle competenze di base, in particolare quelle linguistiche e logico-matematiche, offrono agli studenti selezionati la possibilità di sperimentare metodi di apprendimento che li rendano protagonisti. Una maggiore consapevolezza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO ROSSELLI"

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali con Opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

Liceo Artistico – Indirizzi Grafica, Audiovisivo Multimediale e Arti Figurative

Via Rizzetti, 10 – 31033 CASTELFRANCO VENETO (TV)

Tel. 0423-494286/494291 – Fax 0423-721303 – Tel. Succ. Via Ponchini 3468493077

Web: [www.istitutorosselli.net](http://www.istitutorosselli.net) - e-mail: [segreteria@istitutorosselli.net](mailto:segreteria@istitutorosselli.net)

PEC: [tv02200r@pec.istruzione.it](mailto:tv02200r@pec.istruzione.it) – e-mail: [tv02200r@istruzione.it](mailto:tv02200r@istruzione.it)

ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE VENETO

COD. MECC. TVIS02200R – COD. FISC. 81002370260

Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-144

"A scuola oltre la scuola"

CUP C26D16007290006



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

delle proprie capacità e abilità potrà essere un elemento positivo per rafforzare l'impegno e migliorare il rendimento scolastico.

Il progetto "A scuola oltre la scuola" prevede la realizzazione di 6 moduli di n. 30 ore ciascuno per un numero di 20 studenti per modulo.

I moduli previsti sono i seguenti:

1. **"Sport per la vita"**: per gli studenti delle classi prime sia degli indirizzi del Professionale che del Liceo artistico. Il modulo ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti maggiore abilità motoria, sicurezza in se stessi, autostima ed autocontrollo, contribuendo inoltre ad esaltarne i talenti attraverso meccanismi di scambio e di comunicazione.
2. **"Dalla scuola alla piscina: il nuoto come sport e palestra di vita"**: per gli studenti delle classi prime e seconde sia degli indirizzi del Professionale che del Liceo artistico. Il modulo ha l'obiettivo di sviluppare la socialità ed il senso civico attraverso l'attività competitiva, incrementare il senso di responsabilità ed autocontrollo, aumentare le capacità di attenzione e concentrazione, controllare le proprie emozioni e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo.
3. **"Laboratorio di calcografia"**: per gli studenti delle classi seconde e terze sia degli indirizzi del Professionale che del Liceo artistico. L'intervento permetterà agli studenti di apprendere le tecniche calcografiche e di conoscere quindi la stampa d'arte. Gli studenti potranno sviluppare la manualità e la sensibilità verso la grafica d'arte mettendo in evidenza le loro attitudini ed i talenti personali.
4. **"Le tematiche di narrazione grafica, fumettistica"**: per gli studenti delle classi prime e seconde degli indirizzi del Professionale e del Liceo artistico. L'intervento si configura come un viaggio volto alla scoperta ed all'approfondimento di tematiche trasversali alle varie discipline artistiche, che consentirà agli studenti di acquisire competenze multivalenti come lo studio delle varie forme di prospettiva, lo studio dell'anatomia dinamica, il panneggio, le luci ambientali e i vari tagli scenici per le inquadrature. Il corso sul fumetto nasce soprattutto con l'idea di potenziare, attraverso la passione per l'immagine ed il fascino della storia illustrata, l'amore per la cultura e per il sapere. Il corso ha anche la finalità di coinvolgere i ragazzi che soffrono di insicurezza nei propri mezzi espressivi, potenziando in loro la padronanza delle tecniche di ricerca e la condivisione e suddivisione degli impegni nel lavoro di gruppo.
5. **"Laboratorio di scrittura"**: per gli studenti delle classi prime di entrambi gli indirizzi del Professionale e per quelli del Liceo artistico. Il modulo si prefigge di migliorare negli studenti le abilità di comprensione e produzione scritta, di acquisire una migliore padronanza del sistema linguistico e maggiore correttezza ortografica e morfosintattica. Obiettivi del corso sono anche imparare a ricostruire il sapere dichiarativo formalizzandolo con linguaggi sempre più specifici, imparare a circoscrivere un problema e a ricercare materiali, a fare ipotesi e a condividere soluzioni.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "CARLO ROSSELLI"

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali con Opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

Liceo Artistico – Indirizzi Grafica, Audiovisivo Multimediale e Arti Figurative

Via Rizzetti, 10 – 31033 CASTELFRANCO VENETO (TV)

Tel. 0423-494286/494291 – Fax 0423-721303 – Tel. Succ. Via Ponchini 3468493077

Web: [www.istitutorosselli.net](http://www.istitutorosselli.net) - e-mail: [segreteria@istitutorosselli.net](mailto:segreteria@istitutorosselli.net)

PEC: [tv02200r@pec.istruzione.it](mailto:tv02200r@pec.istruzione.it) – e-mail: [tv02200r@istruzione.it](mailto:tv02200r@istruzione.it)

ORGANISMO DI FORMAZIONE ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE VENETO

**COD. MECC. TVIS02200R – COD. FISC. 81002370260**

Progetto 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-144

"A scuola oltre la scuola"

CUP C26D16007290006



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

6. **"Per una matematica senza barriere"**: per studenti del primo biennio di tutti gli indirizzi, sia del Professionale che del Liceo Artistico. L'intervento sarà articolato in tre tipi di attività: studio assistito individualizzato, studio assistito di gruppo e lezioni addizionali a piccoli gruppi. Le prime lezioni avranno lo scopo di rielaborare il metodo di studio, suscitando o potenziando la motivazione verso le discipline matematico/scientifiche. Successivamente si passerà al recupero delle competenze fondamentali e necessarie per la risoluzione di problemi e per l'interpretazione/rappresentazione di dati. Infine si punterà sull'approfondimento di aspetti specifici del linguaggio matematico applicato. Gli interventi saranno svolti utilizzando una didattica partecipata e cooperativa anche mediante l'ausilio di strumenti informatici.

Il progetto per le sue stesse finalità e peculiarità richiede il ricorso a spazi organizzati di apprendimento, superando la concezione della centralità dell'aula come contenitore per la didattica frontale. I vari interventi, oltre a richiedere metodologie didattiche innovative, si svolgeranno in ambienti dove lo scambio delle informazioni potrà avvenire in modo non strutturato, dove lo studente potrà studiare da solo o in piccoli gruppi, dove potrà approfondire alcuni argomenti con l'esperto ed il tutor d'aula.

Si prevede quindi di utilizzare aule strutturate in modo aperto con postazioni multimediali, dove alla classica lezione frontale potranno essere attuate metodologie innovative di tipo laboratoriale quali la peer educational, il problem solving, il cooperative learning, il learning by doing.

Il ricorso in alcuni moduli ad esperti esterni permetterà all'istituto di ampliare significativamente l'offerta formativa, di far sperimentare agli studenti modalità didattiche di ricerca-azione in modo da renderli protagonisti del loro apprendimento, sviluppando competenze per la vita professionale e rafforzando la motivazione per l'impegno scolastico.

Il progetto **"A scuola oltre la scuola"** permetterà dunque all'istituto di rafforzare la significatività della sua presenza nel territorio della castellana, che già lo vede impegnato con altre realtà istituzionali territoriali nel favorire il dialogo interculturale per la prevenzione del disagio e della dispersione e nel curare la crescita umana e professionale degli adolescenti e dei giovani.

**Con l'Europa investiamo nel nostro futuro!**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Enrico Ghion

(Documento sottoscritto con firma digitale  
conforme alla normativa vigente)